

在英语课上用鸡插英语课代表的奇遇

<p>一、 引子</p><p></p><p>记得那是一个阳光明媚的周末，我的朋友小李决定采取一

种不寻常的方式来提高他对英语语言的兴趣。他的计划是，在英语课上

，用一只鸡来“插”我们的班级代表。</p><p>二、小李的准备工作</

p><p></p><p>小李早早地开始了他的准备

工作。他首先找到了一个可爱的小白鸡，并给它起了个名字叫“Ling

ua”。然后，他设计了一套特殊的小服装，让Lingua看起来就像是英

文学习者一样。最后，小李还制作了一张有趣的地图，上面标出了学校

内各种可能会出现在学习过程中的地点，比如图书馆、咖啡厅等，以便

于他随时找到合适的地方进行表演。</p><p>三、实施计划</p><p><i

mg src="/static-img/Ynr_BE0UU8kJHvj1BTq6C3BqUOkHa2uKW

XHcyFYHjU1_HhsSDQo0iMEmb0g3ZhflO2yKa5SndFku-C1k6E0qc

PnRp02UZ_xTL-klUr_Oo9pvM7FXyWIMYPcOfxzqMhBAZxA76DUV

G_DAGG_MW54e2Q.jpg"></p><p>当星期一到来的那天，小李带着Li

ngua前往学校。在走进教室的时候，他轻轻地把Lingua放在桌子下，

然后慢慢地移动到讲台前，对大家说：“今天，我们将迎来一个特别的

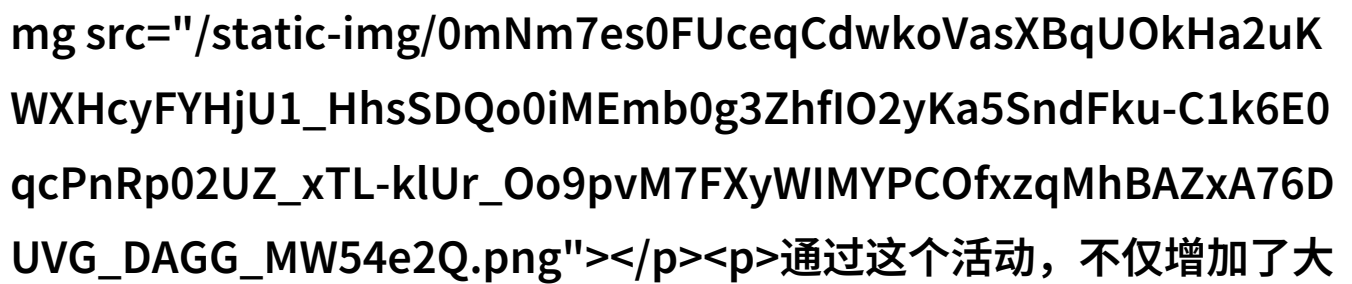
嘉宾——我们的班级代表。”接着，他从背后跳出来，将手中的话筒递

给站在讲台上的Lingua。全班同学都惊讶和好笑，纷纷围过去看这只

穿着小红裙子的鸡。</p><p>四、互动环节</p><p></p><p>为了让这个活动更加生动，小李设计了几个互

动环节。一是在黑板上写出一些常见英文单词，让学生们猜测它们是什么意思；二是在每个角落放置一些与单词相关的小物品，如水杯（cup）、笔（pen）等，让学生们去找寻这些物品；三是在教室里播放几首流行英文歌曲，让大家一起跟唱。

五、收获与反思



通过这个活动，不仅增加了大家对于英语学习的心情，而且也让我们认识到生活中的一些幽默和乐趣。这次事件虽然有些荒诞，但却传递了一种积极向上的信息：即使在最普通的事情中，也可以找到创新和创意，从而使生活更有意思。

六、结语

总之，这次使用鸡作为代替老师进行教学的手段，是一次难忘且富有教育意义的经历。我认为，每个人都应该像小李这样勇于尝试，不断探索新的方法去提升自己，无论是对待学业还是其他方面，都能得到意想不到的人生的益处。

[下载本文pdf文件](/pdf/880036-在英语课上用鸡插英语课代表的奇遇.pdf)